

7. Bundestreffen der Zentren für Lehrerbildung

Forum 3

*Vielfalt als Chance – Qualifizierung von Mentorinnen und Mentoren /
Ausbildungslehrkräften als Aufgabe der Universitäten*



Förderung der Eignungsreflexion im Schulpraktikum - Ein professions- und phasenübergreifendes Konzept

Dipl.-Päd. Johannes Appel & Dipl.-Soz. Jette Horstmeyer

*(Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main Akademie für Bildungsforschung
und Lehrerbildung)*

In diesem Beitrag wird ein Konzept zur Förderung der studienbegleitenden Eignungsreflexion von Lehramtsstudierenden zum Anlass der Schulpraktischen Studien am Ende des zweiten Semesters vorgestellt. Zentrale Bestandteile sind die systematische Anwendung des Selbst- und Fremdeinschätzungsinstruments „FIT-L (Praktikum)“ zur Auswertung der Praxiserfahrungen und dessen Einbettung in ein Auswertungsgespräch zwischen Studierenden und schulischen Betreuungs-lehrer(inne)n. Dazu wurde eine professions- und phasenübergreifende Weiterbildung entwickelt, die regelmäßig mit universitären Praktikumsbeauftragten und schulischen Mentor(inn)en durchgeführt wird. Das Konzept leistet einen wertvollen Beitrag sowohl zur phasenübergreifenden Vernetzung als auch zur Stärkung des Professionsbezugs im Lehramtsstudium an der Goethe Universität. Der Vortrag thematisiert sowohl die Voraussetzungen und Hintergründe als auch Erkenntnisse aus der Implementierungsphase.