

## 7. Bundestreffen der Zentren für Lehrerbildung

### Forum 2

### *Vielfalt als Chance – Besondere Förderung von Studierenden in der Lehrerbildung*



## **Diversitätsbewusste LehrerInnenbildung unter besonderer Berücksichtigung der Interkulturalität: die Umsetzungspraxis am Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln**

*Mona Massumi*

*(Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln)*

*Diversity* ist vor dem Hintergrund von Vielfalt und Chancengleichheit in der Schule sowie Gesellschaft im Leitbild der Lehramtsausbildung institutionell zu verankern, damit zukünftige LehrerInnen ausgebildet werden, die Menschen in Schule und Gesellschaft mit einer *diversity*-bewussten Haltung professionell begegnen. Der Beitrag soll am Beispiel des Zentrums für LehrerInnenbildung der Universität zu Köln darstellen, wie ein komplexes Modell zur interkulturellen Öffnung von Hochschule eine Kultur der Anerkennung und Wertschätzung unter Studierenden und MitarbeiterInnen schaffen kann. Es müssen dabei vielfältig ineinander greifende Maßnahmen und Angebote verfolgt werden, um auf der einen Seite im besonderen Maße Studierende mit Migrationshintergrund (als eine bisher unterrepräsentierte Gruppe in der LehrerInnenausbildung) zu gewinnen und gezielt zu unterstützen sowie auf der anderen Seite Studierende ohne Migrationshintergrund für die (kulturelle) Vielfalt zu sensibilisieren.